

بسمه تعالی

نام و کد درس : داروشناسی بالینی نوزادان
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری نوزادان
نیمسال اول / دوم / روز و ساعت برگزاری : شنبه ها ساعت ۸ الی ۱۰ صبح محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی و بیمارستان الزهرا
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
دروس پیش نیاز : ----

مدرس یا مدرسین: دکتر نجفی دکتر پرویزپور-دکتر چرخ پور، دکتر آذرمی، دکتر غفاری و دکتر شاسب . شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۷۲۲۵۰ (داخلی ۵۰۵)



جلسه سوم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی با فارماکولوژی داروهای قلبی در نوزادان (۲) - داروهای موثر در نارسائی قلبی و فشار خون بالا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱. گروه های داروئی مورد استفاده در درمان نارسائی قلب</p> <p>۲. کاربردهای درمانی دیگوکسین در درمان نارسائی قلب</p> <p>۳. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته مهارکننده آنزیم فسفودی استراز (شامل آمربینون و میلرینون)</p> <p>۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم</p>	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و</p>	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی

<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۴۰ دقیقه دوم تدریس</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عملکرد الکتریکی و مکانیکی قلب ۲. فازهای مختلف پتانسیل عمل در قلب ۳. نقش انواع کاتیون ها و آنیون های داخل و خارج سلولی در عملکرد الکتریکی قلب ۴. انواع آریتمی های مهم در نوزادان
							<ol style="list-style-type: none"> ۵. کاربردهای درمانی مهار کننده های آنزیم مبدل آنژیوتانسین در نارسائی قلب ۶. کاربردهای درمانی مهار کننده های گیرنده های بتا آدرنرژیک در نارسائی قلب ۷. کاربردهای درمانی گشاد کننده های عروقی در نارسائی قلب ۸. کاربردهای درمانی مدرها در نارسائی قلب ۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای گیرنده آلفا آدرنرژیک

						<p>۱۰. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای گیرنده بتا آدرنرژیک</p> <p>۱۱. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته وازودیلاتورهای مستقیم عمل کننده</p> <p>۱۲. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده کانالهای کلسیم</p> <p>۱۳. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده آنزیم مدل آنژیوتانسین</p> <p>۱۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای رسپتورهای آنژیوتانسین II</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه چهارم - مدرس: دکتر شاسب

اهداف کلی: فارماکوکینتیک و محاسبات دارویی در نوزاد و کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. اهمیت فارماکوکینتیک و ضرورت مطالعه آن و مراحل مربوطه</p> <p>۲. جذب داروها و انواع مکانیسمهای جذب</p> <p>۳. فاکتورهای موثر بر جذب داروها (مانند سن, گردش خون بافتی, بیماری های قلبی و عروقی و...)</p> <p>۴. توزیع داروها در بدن و انواع پروتئین های حامل دارویی</p> <p>۵. حجم توزیع داروها و جایگاه آن در تنظیم دوز داروها</p> <p>۶. فاکتورهای موثر بر توزیع داروها (مانند سن, گردش خون بافتی, بیماری های قلبی و عروقی و...)</p>	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی

جلسه پنجم دکتر پرویز پور

اهداف کلی : داروهای مدر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- عملکرد کلیه بر انتقال آب و یونها را بیان نماید. ۲- اثر مونی آمین ها را بر کلیه و سیستم رنین آنژیوتانسین بطور خلاصه بیان کند. ۳- گروه های مختلف داروهای مدر را بیان نماید. ۴- موارد مصرف بالینی داروهای مدر را به تفکیک ذکر کند. ۵- دینامیک و سینتیک بالینی داروهای مدر را به تفکیک ذکر کند. ۶- عوارض جانبی و تداخلات داروهای مدر را به تفکیک ذکر کند. 	<p>پنج</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه ششم مدرس دکترا پرویزپور

اهداف کلی : داروهای موثر در دستگاه تنفس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- پاتوفیزیولوژی بیماریهای دستگاه تنفسی نوزادان را بطور خلاصه بیان کند.</p> <p>۲- برونکودیلاتورهای مورد استفاده را ذکر کند.</p> <p>۳- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p> <p>۴- داروهای مورد استفاده در آپنه نوزادان را ذکر کند.</p> <p>۵- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p> <p>۶- داروهای مورد استفاده در سندرم زجر تنفسی نوزادان را ذکر کند.</p> <p>۷- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p>	<p>تدریس وایت</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

							<p>۸- داروهای مورد استفاده در بیماری مزمن انسدادی ریوی را ذکر کند.</p> <p>۹- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p>

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی: مقدمه سیستم اعصاب مرکزی و داروهای ضد اضطراب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مقدمه ای بر سیستم اعصاب مرکزی و داروشناسی داروهای ضد اضطراب به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در نوزادان).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
				کلاس درس		ویدئو پروژکتور (powerpoint)	

<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p>	<p>و وایت بورد</p>	<p>- ۱۰ دقیقه</p> <p>مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه</p> <p>سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- ۱۰ دقیقه</p> <p>استراحت</p>		<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>- جلسه اول:</p> <p>۱- مراحل مختلف تشکیل یک پتانسیل عمل را در عصب شرح دهند.</p> <p>۲- EPSP و IPSP را توضیح دهند.</p> <p>۳- حداقل چهار نوروترانسمیتر مهم مرکزی را شرح دهند.</p> <p>۴- واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی تعریف کنند.</p> <p>۵- گروههای اصلی داروهای ضد اضطراب (آرامبخش - خواب آور) را بنویسند.</p> <p>۶- طبقه بندی داروهای باربیتورات را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p> <p>۷- مکانیسم عمل باربیتوراتها را توضیح دهند.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>۴۰ - دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>۱۵ - دقیقه پرسش و پاسخ و کويز</p>			<p>پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p>		<p>۸- کاربردهای بالینی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را در نوزادان بنویسند.</p> <p>۹- عوارض جانبی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را در نوزادان نام ببرند.</p> <p>۱۰- به تداخلات دارویی مهم باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p> <p>۱۱- طبقه بندی داروهای بنزودیازپین را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p> <p>۱۲- کانایسم عمل بنزودیازپین ها را توضیح دهند.</p> <p>۱۳- کاربردهای بالینی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را در نوزادان بنویسند.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>۱۴- وارض جانبی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را در نوزادان نام ببرند.</p> <p>۱۵- تداخلات داروئی مهم بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p> <p>۱۶- اروشناسی داروی بوسپیرون را شرح دهند.</p> <p>۱۷- داروشناسی داروی کلرال هیدرات را در نوزادان توضیح دهند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی: داروشناسی داروهای ضد تشنج (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای بیهوشی فرار به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران.)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. اصول انتخاب ضد تشنج ها را در نوزادان شرح دهد.</p> <p>۲. اصول کینتیک فنی توئین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۳. کاربردهای فنی توئین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۴. دوزهای لازم (دوز حمله و نگهدارنده) از فنی توئین در</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>- ۱۰ دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه سخنرانی</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p>

<p>حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۵. عوارض جانبی فنی توئین در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۶. تداخلات داروئی مهم فنی توئین را توضیح دهد.</p> <p>۷. اصول کینتیک فنوباربیتال در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۸. کاربردهای فنوباربیتال در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۹. دوزاژهای لازم از فنوباربیتال در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۱۰. عوارض جانبی فنوباربیتال در نوزادان را نام ببرد.</p>	<p>در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ - آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس</p>	<p>لازم کرده باشند.</p>	<p>و ارائه مطالب جدید</p> <p>۱۰ - دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ - دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>۱۵ - دقیقه پرسش و پاسخ و کويز</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					و سوالات آخر ترم.	<p>۱۱. تداخلات داروئی مهم فنوباریتال را توضیح دهد.</p> <p>۱۲. اصول کینتیک کاربامازپین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۱۳. کاربردهای کاربامازپین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۱۴. دوزاژهای لازم از کاربامازپین در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۱۵. عوارض جانبی کاربامازپین در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۱۶. تداخلات داروئی مهم کاربامازپین را توضیح دهد.</p> <p>۱۷. اصول کینتیک والپروات سدیم در نوزادان را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>۱۸. کاربردهای والپروآت سدیم در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۱۹. دوزهای لازم از والپروآت سدیم در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۲۰. عوارض جانبی والپروآت سدیم در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۲۱. تداخلات دارویی مهم والپروآت سدیم را توضیح دهد.</p> <p>۲۲. اصول کینتیک اتوسوکسیماید در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۲۳. کاربردهای اتوسوکسیماید در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>۲۴. دوزاژهای لازم از اتوسوکسیماید در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۲۵. عوارض جانبی اتوسوکسیماید در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۲۶. تداخلات دارویی مهم اتوسوکسیماید را توضیح دهد.</p> <p>۲۷. اصول کینتیک لاموتریژین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۲۸. کاربردهای لاموتریژین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۲۹. دوزاژهای لازم از لاموتریژین در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>۳۰. عوارض جانبی لاموتریژین در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۳۱. تداخلات دارویی مهم لاموتریژین را توضیح دهد.</p> <p>۳۲. اصول کینتیک گاباپنتین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۳۳. کاربردهای گاباپنتین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۳۴. دوزهای لازم از گاباپنتین در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۳۵. عوارض جانبی گاباپنتین در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۳۶. تداخلات دارویی مهم گاباپنتین را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه نهم - مدرس: دکتر یداله آذرمی

هدف کلی: فارماکولوژی داروهای ضد میکروب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مصرف داروهای ضدباکتری بخصوص داروهای بتالاکتامي در نوزادان).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بندی داروهای ضد باکتری بر اساس مکانیسم اثر آنها بیان کند - داروهای ضد باکتری وابسته به غلظت و وابسته زمان را توضیح دهد و برای هر 	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱، ۲۰۱۱، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه 	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ - دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها - ارزشیابی در پایان ترم بصورت

<p>امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p>		<p>۴۰ - دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>۱۰ - دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ - دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>۱۵ - دقیقه پرسش و پاسخ و کویز</p>		<p>گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه‌ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای</p>		<p>کدام مثال دارویی نام ببرد همراه اهمیت بالین آنها شرح دهد - عوامل دخیل) بخصوص عوامل مربوط به میزبان مانند سن، عملکرد کبدی و کلیوی و محل عفونت (در انتخاب داروهای ضد باکتری توضیح دهد . دسته بندی پنی‌سولینها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی پنیسلینهای مهم مورد استفاده در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، نحوه تنظیم و انتخاب دوز مناسب، کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیکی ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و</p>
---------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>پایسش اثرا داروها در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>- دسته بندی سفالوسپورینها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی سفالوسپوینها مهم مورد استفاده در نوزادان شامل طیف ضد میکروبی، کاربرد بالینی، خصوصیات کینتیکی، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و پایسش اثرا داروها در نوزادان را شرح دهد.</p> <p>- چهار داروی کارباپنمی را نام ببرد و فارماکولوژی آنها را که شامل طیف ضد میکروبی، کاربرد بالینی، خصوصیات کینتیکی، عوارض</p>
				<p>کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p>	

							<p>جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثرکارباپنم هار در نوزادان را بصورت مقایسه ای شرح دهد.</p> <p>- ترکیبت مهار کننده آنزیم بتالاکتاماز را نام ببرد و فراروده دارویی آنها را بیان کند و کاربرد بالینی آنها را توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی وانکومايسين وتیکوپلانين توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه دهم - مدرس: دکتر یداله آذرمي

هدف کلي: فارماکولوژی داروهای ضد میکروب (ارتقاي دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مصرف داروهای ضدباکتری بخصوص داروهای آمینوگلیکوزیدیماکرولید های داروهای مهم ضد قارچ و ضد ویروس قابل مصرف در نوزادان).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>دسته بندی آمینوگلیکوزید ها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی آمینوگلیکوزیدهای مهم مورد استفاده در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، نحوه تنظیم و انتخاب دوز مناسب، کاربرد بالینی، خصوصیات کینتیکی، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و پایش اثر داروها در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>- دسته بندی ماکرولید ها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی ماکرولید ها ی مهم مورد استفاده در نوزادان شامل طیف ضد میکروبی، خصوصیات</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>- ۱۰ دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p>

		<p>۱۰ - دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ - دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>۱۵ - دقیقه پرسش و پاسخ و کويز</p>			<p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه‌ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحث‌های کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p>		<p>کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثرا داروها در نوزادان را شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی کلیندامایسین را در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثراست شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی مترونیدازول را در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثراست شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی آمفوتریسین ب را در نوزادان که شامل کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثراست شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی آسیکلوویر و گانسیکلوویر را در نوزادان که شامل ، کاربرد بالینی ،</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>خصوصیات کینتیک، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و پایش اثرات شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------

جلسه یازدهم و دوازدهم مدرس : دکتر صبا غفاری

هدف کلی : مصرف و پایش الکترولیتها و مایعات در نوزادان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اصول اولیه ی متابولیک ساگورت ۲. آشنایی با سرم های کریستالوئیدی ۳. آشنایی با سرم های تغذیه ای ۴. آشنایی با شرایط تزریق سرم های کریستالوئیدی و سرم های تغذیه ای ۵. آشنایی با سایر الکترولیت ها 	<p>دانشجو و همکاران</p>	<p>سخنرانی و ارائه مثالهای عملی تحت عنوان کآگاه در زمینه موضوع و تشویق دانشجویان به شرکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس آموزشی</p>	<p>۴ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>کتبی در پایان ترم</p>

کتبی در پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۴ ساعت	بیمارستان الزهرا بخش نوزادان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و ارائه مثالهای عملی تحت عنوان کاگاہ در زمینه موضوع و تشویق دانشجویان به شرکت در بحث	درج شده	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آشنایی با اصول پایش داروها و اهمیت آن ۲. آشنایی با پایش آمینوگلیکوزیدها ۳. آشنایی با پایش ونکومايسين ۴. آشنایی با سورفکتانت های ریوی و پایش اثرات و عوارض آنها ۵. آشنایی با پایش داروهای مهم موثر در دستگاه تنفس مه در نوزادان قابل مصرف است ۶. آشنایی با پایش داروهای مهم مورد استفاده در رابطه با قلب و عروق که در نوزادان استفاده میشود
-------------------	-----------------------------------------	--------	------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم در مجموع ۴۰ در صد نمره
ب) پایان دوره : آزمون MCQ و تشریحی ۶۰ در صد نمره

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

1- Basic & Clinical Pharmacology, 14th Edition (2018).

2- Applied Therapeutics The Clinical Use of Drugs 11th Edition (2018). Chater 103-105

3- Neonatal & Pediatric Pharmacology.3rd) Yaffe, Sumner J.; Aranda, Jacob V.۲۰۰۵، (

۴- مطالب ضمیمه‌ای در اختیار قرار داده شده